

ЛАБОРАТОРИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
SOFT SKILLS

Программа развития компетенций  
для студентов и выпускников ВУЗов

# ЛИДЕРСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Управление делает все правильно.  
Лидерство делает правильные вещи.*

*Питер Друкер*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

---

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

*Как я понимаю суть лидерства и управления?*

*В каких ситуациях востребованы навыки управления, а когда лидерство?*

*Зачем лично мне нужны навыки лидерства и навыки управления?*



## ГДЕ Я СЕЙЧАС?

---

*Что будет критериями эффективности развития управленческих навыков, и каковы критерии развития лидерских?*

*Что является результатом реализации навыков управления, и что есть результат проявления лидерского поведения?*

*Как я оцениваю у себя уровень развития управленческих и лидерских навыков сейчас, какие примеры из моего опыта подтверждают мою оценку?*

## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ

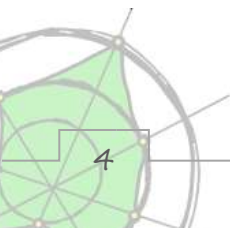


Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какую позицию демонстрирует герой в желтом в отношении окружающих?

К каким результатам приведет такое поведение героя?

На чем базируется лидерская позиция героя в этой ситуации?



## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какую позицию демонстрирует руководитель в отношении окружающих?

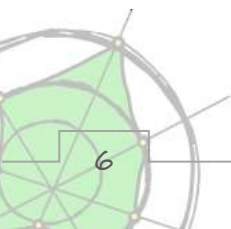
К каким результатам приведет такое поведение героя?

Какие приемы / подходы помогут герою более успешно разрешать подобные ситуации?

## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

---

Найдите на канале TED (<http://www.ted.com/>) не менее пяти идей и приемов, которые помогут Вам развивать управленческие навыки, и не менее пяти лидерских идей и приемов. Опишите суть идей и как Вы будете их применять.



## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

---

По итогам анализа жизни трех личностей, которые оказывают влияние на Ваши жизненные цели<sup>1</sup>, обдумайте, какую роль навыки лидерства и управления играли в их жизни. Какие приемы они использовали? Как Вы можете применить их опыт?

---

<sup>1</sup> Инструменты анализа биографии творческой личности отрабатываются при работе над Индивидуальным планом развития. Основой является схема, предложенная в книге: Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М., Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности. Минск, «Беларусь», 1994 г.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

---

*Опишите недавнюю ситуацию, в которой у Вас была возможность реализовать лидерскую/руководящую роль:*

*Какую позицию в отношении окружающих Вы проявляли, как действовали:*

*Запишите и/или зарисуйте схематично правильное решение кейса<sup>2</sup> и его последствия*

*Запишите и/или зарисуйте схематично ошибочное решение кейса и его последствия*

*Запишите и/или зарисуйте схематично альтернативное решение и его последствия*

---

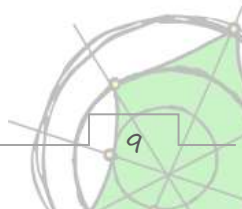
<sup>2/</sup> Опираясь на систематизацию опыта других людей и источники по теме, предложенные в «Библиотеке».



## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

---

Опишите Ваши собственные ситуации, которые требовали от Вас управленческих или лидерских навыков. Какую позицию в этих ситуациях Вы занимали в отношении окружающих? Какие факторы влияли на Ваше поведение в ситуации, к каким результатам это привело и почему?

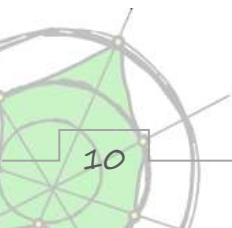


## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

---

Выпишите инструменты/подходы/приемы, которые помогают реализовывать лидерскую роль лично Вам, Вашим друзьям?

Напишите Ваши дополнительные рекомендации по теме, которыми Вам хотелось бы поделиться с друзьями / участниками тренинга по итогам систематизации опыта других людей и источников по теме, предложенных в «Библиотеке», и переработки собственного опыта.



## МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Ваша задача - сформировать позицию роста Ваших навыков, продумать движение от Вас сегодняшнего к Вам через полтора года.

### ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ (через полтора года)

| <i>Внутреннее состояние<br/>(личная позиция, идея)</i> | <i>Ситуации успешной реализации</i> |
|--|-------------------------------------|
|  |                                     |

### ЦЕЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЫКА (через десять месяцев)

| <i>Контролируемые параметры</i> | <i>Успешные практики/приемы</i> |
|---------------------------------|---------------------------------|
|                                 |                                 |

### ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ (на ближайшие три месяца)

| <i>Какие материалы<br/>я планирую изучить</i> | <i>Как я буду<br/>нарабатывать практику</i> |
|---|---|
|   |   |

## КОПИЛКА ИДЕЙ

---

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться, с какими другими темами связана данная и пр.)

