

ЛАБОРАТОРИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ
SOFT SKILLS

Программа развития компетенций
для студентов и выпускников вузов и сузов

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ НАВЫКИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Историю рассказываете именно Вы, а не
Ваши слайды.*

Джерри Вайсман

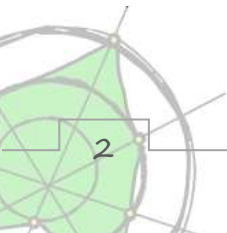
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

Как я понимаю, что такое презентационные навыки?

В каких ситуациях необходимы презентационные навыки?

Зачем лично мне нужны презентационные навыки?



ГДЕ Я СЕЙЧАС?

Что для меня будет критериями развития презентационных навыков?

Что является результатом реализации презентационных навыков?

Как я оцениваю у себя уровень развития навыков презентации сейчас, какие примеры из моего опыта подтверждают мою оценку?



ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какой подход в презентации демонстрирует героиня?

К каким результатам приведет такой подход?

Какие приемы помогают героине в презентации?

ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

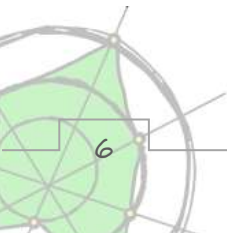
Какую позицию в презентации демонстрирует герой?

К каким результатам приведет такая презентация?

Какие приемы/ подходы могли бы помочь герою сделать презентацию более успешной?

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

Найдите на канале TED (<http://www.ted.com/>) не менее пяти идей и приемов, которые помогут Вам развивать презентационные навыки. Опишите суть идей и как Вы будете их применять.



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

По итогам анализа жизни трех личностей, которые оказывают влияние на Ваши жизненные цели¹, обдумайте, какую роль презентационные навыки играли в их жизни. Какие приемы / подходы они использовали? Как Вы можете применить этот опыт?

¹ Инструменты анализа биографии творческой личности отрабатываются при работе над Индивидуальным планом развития. Основой является схема, предложенная в книге: Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М., Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности. Минск, «Беларусь», 1994 г.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

Опишите недавнюю ситуацию, когда Вам были необходимо продемонстрировать презентационные навыки:

В чем состояла задача презентации:

Запишите и/или зарисуйте схематично правильное решение кейса² и его последствия

Запишите и/или зарисуйте схематично ошибочное решение кейса и его последствия

Запишите и/или зарисуйте схематично альтернативное решение и его последствия

² Опираясь на систематизацию опыта других людей и источники по теме, предложенные в «Библиотеке»



ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

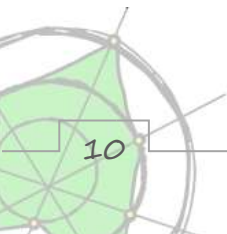
Опишите Ваши собственные сложные ситуации, которые требовали от Вас презентационных навыков. Какую позицию в этих ситуациях Вы занимали, какие приемы применяли? Какие дополнительные факторы влияли на результат презентации? Каких результатов Вы достигли благодаря презентации, почему?



ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

Выпишите инструменты/подходы/приемы, которые помогают лично Вам, Вашим друзьям в решении презентационных задач.

Напишите Ваши дополнительные рекомендации по теме, которыми Вам хотелось бы поделиться с друзьями / участниками тренинга по итогам систематизации опыта других людей и источников по теме, предложенных в «Библиотеке», и переработки собственного опыта.



МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Ваша задача - сформировать позицию роста Ваших навыков, продумать движение от Вас сегодняшнего к Вам через полтора года.

ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ (через полтора года)

<i>Внутреннее состояние (личная позиция, идея)</i>	<i>Ситуации успешной реализации</i>

ЦЕЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЫКА (через десять месяцев)

<i>Контролируемые параметры</i>	<i>Успешные практики/приемы</i>

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ (на ближайшие три месяца)

<i>Какие материалы я планирую изучить</i>	<i>Как я буду нарабатывать практику</i>

КОПИЛКА ИДЕЙ

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться, с какими другими темами связана данная и пр.)

