ЦЕНТР КАРЬЕРЫ
CAREER CENTER

ЛАБОРАТОРИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ
SOFT SKILLS

Программа развития компетенций
для студентов и выпускников ВУЗов

# ЭФФЕКТИВНОЕ РЕЗЮМЕ

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Мы ищем людей с интересными, «живыми», а не безукоризненными резюме.*

*Ричард Бренсон*

Ростов-на-Дону 2017

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

*Как я понимаю, что такое эффективное резюме?*

*В каких ситуациях необходимы навыки составления резюме?*

*Зачем лично мне нужны навыки составления резюме?*

## ГДЕ Я СЕЙЧАС?

*Что для меня будет критериями эффективности резюме?*

*Что является результатом освоения навыков составления резюме?*

*Как я оцениваю навыки составления резюме сейчас, какие примеры из моего опыта подтверждают мою оценку?*

## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ

Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какую позицию демонстрирует герой?

К каким результатам приведет такой подход?

Какие приемы помогли герою составить резюме?

## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ

Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какую позицию демонстрирует герой?

К каким результатам приведет такая позиция?

Какие приемы/ подходы в резюме могут представить героя соответствующим интересам работодателя?

## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

Найдите на канале TED (http://www.ted.com/) не менее пяти идей и приемов, которые помогут Вам улучшить навыки письменной самопрезентации при поиске работы. Опишите суть идей и как Вы будете их применять.

## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

По итогам анализа жизни трех личностей, которые оказывают влияние на Ваши жизненные цели[1], обдумайте, как бы Вы составили резюме для этих людей, для какой цели, на что обратили бы внимание в нем и каким способом? Как Вы можете применить этот опыт?

[1] Инструменты анализа биографии творческой личности отрабатываются при работе над Индивидуальным планом развития. Основой является схема, предложенная в книге: Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М., Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности. Минск, «Беларусь», 1994 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

*Опишите ситуацию, в которой Вам необходимо было составить резюме:*

*Какой подход Вы выбрали для решения задачи:*

| |
|---|
| *Запишите и/или зарисуйте схематично правильное решение кейса[2] и его последствия* |
| *Запишите и/или зарисуйте схематично ошибочное решение кейса и его последствия* |
| *Запишите и/или зарисуйте схематично альтернативное решение и его последствия* |

[2] Опираясь на систематизацию опыта других людей и источники по теме, предложенные в «Библиотеке»

## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

Опишите ситуации, которые требовали от Вас письменной презентации собственных навыков, опыта и компетенций. Какую информацию Вы выбирали в качестве ключевой, на что Вы опирались в структуре и содержании? Какие еще факторы учитывали? Каких результатов Вы достигли и почему?

## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

Выпишите инструменты/подходы/приемы, которые помогли лично Вам/ Вашим друзьям при составлении резюме:

Напишите Ваши дополнительные рекомендации по теме, которыми Вам хотелось бы поделиться с друзьями / участниками тренинга по итогам систематизации опыта других людей, и источников по теме, предложенных в «Библиотеке», и переработки собственного опыта.

## МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Ваша задача - сформировать позицию роста Ваших навыков, продумать движение от Вас сегодняшнего к Вам через полтора года.

### ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ (через полтора года)

| *Внутреннее состояние (личная позиция, идея)* | *Ситуации успешной реализации* |
|---|---|
| | |

### ЦЕЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЫКА (через десять месяцев)

| *Контролируемые параметры* | *Успешные практики/приемы* |
|---|---|
| | |

### ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ (на ближайшие три месяца)

| *Какие материалы я планирую изучить* | *Как я буду нарабатывать практику* |
|---|---|
| | |

## КОПИЛКА ИДЕЙ

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться, с какими другими темами связана данная и пр.)