

ЛАБОРАТОРИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ
SOFT SKILLS

Программа развития компетенций
для студентов и выпускников ВУЗов

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Главный враг знания – не невежество,
а иллюзия знания.*

Стивен Хокинг

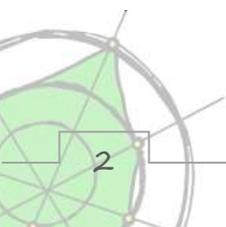
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

Как я понимаю, что такое навыки работы с информацией?

В каких ситуациях необходимы навыки работы с информацией?

Зачем именно мне нужны навыки работы с информацией?



ГДЕ Я СЕЙЧАС?

Что является результатом применения навыков качественной работы с информацией в моей жизни?

Что будет критериями успешности/эффективности навыков работы с информацией?

Как я оцениваю у себя эффективность навыков работы с информацией сейчас, какие примеры из моего опыта подтверждают мою оценку?

ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ

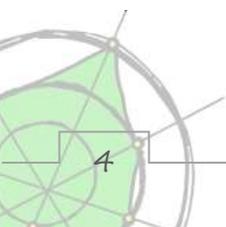


Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какая задача решалась навыками работы с информацией?

Какие приемы помогли героине справиться с задачей?

Какие еще приемы героиня могла бы использовать в данном кейсе?



ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

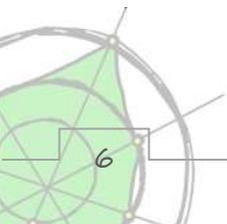
Какая задача должна была быть решена навыками работы с информацией?

Что помешало героине решить задачу?

Какие приемы могли помочь героине справиться с задачей?

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

Найдите на канале TED (<http://www.ted.com/>) не менее пяти идей, которые помогут Вам улучшить Ваши навыки работы с информацией. Опишите суть идей и как Вы будете их применять.



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

По итогам анализа жизни трех личностей, которые оказывают влияние на Ваши жизненные цели¹, определите какие инструменты и приемы работы с информацией использовали они. Как Вы можете применить их опыт?

¹ Инструменты анализа биографии творческой личности отрабатываются при работе над Индивидуальным планом развития. Основой является схема, предложенная в книге: Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М., Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности. Минск, «Беларусь», 1994 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

Опишите недавнюю ситуацию, в которой Вам требовались навыки работы с информацией:

Какую задачу необходимо решить навыками работы с информацией:

Запишите и/или зарисуйте схематично правильное решение кейса² и его последствия

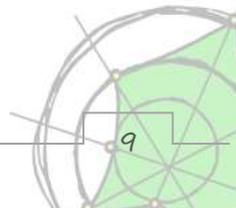
Запишите и/или зарисуйте схематично ошибочное решение кейса и его последствия

Запишите и/или зарисуйте схематично альтернативное решение и его последствия

² Опираясь на систематизацию опыта других людей и источники по теме, предложенные в «Библиотеке»

ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

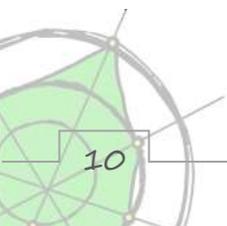
Опишите Ваши собственные проблемные ситуации, когда требовались навыки работы с информацией, и примеры, которые не нашли отражения ранее. Каковы были цели работы с информацией в этих ситуациях? Какие приемы и техники были эффективны, какие нет?



ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

Выпишите инструменты/подходы, которые обеспечили успешность работы с информацией Вам лично, Вашим друзьям.

Напишите Ваши дополнительные рекомендации по теме, которыми Вам хотелось бы поделиться с друзьями / участниками тренинга по итогам систематизации опыта других людей и источников по теме, предложенных в «Библиотеке», и переработки собственного опыта.



МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Ваша задача - сформировать позицию роста Ваших навыков, продумать движение от Вас сегодняшнего к Вам через полтора года.

ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ (через полтора года)

<i>Внутреннее состояние (личная позиция, идея)</i>	<i>Ситуации успешной реализации навыков</i>

ЦЕЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЫКА (через десять месяцев)

<i>Контролируемые параметры</i>	<i>Успешные практики</i>

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ (на ближайшие три месяца)

<i>Какие материалы я планирую изучить</i>	<i>Как я буду нарабатывать практику</i>

КОПИЛКА ИДЕЙ

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться, с какими другими темами связана данная и пр.)

