

ЛАБОРАТОРИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
SOFT SKILLS

Программа развития компетенций  
для студентов и выпускников ВУЗов

# РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

## РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Главный враг знания – не невежество,  
а иллюзия знания.*

*Стивен Хокинг*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

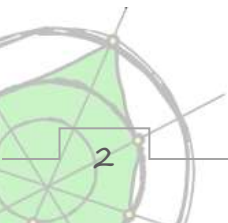
---

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

*Как я понимаю, что такое навыки работы с информацией?*

*В каких ситуациях необходимы навыки работы с информацией?*

*Зачем именно мне нужны навыки работы с информацией?*



## ГДЕ Я СЕЙЧАС?

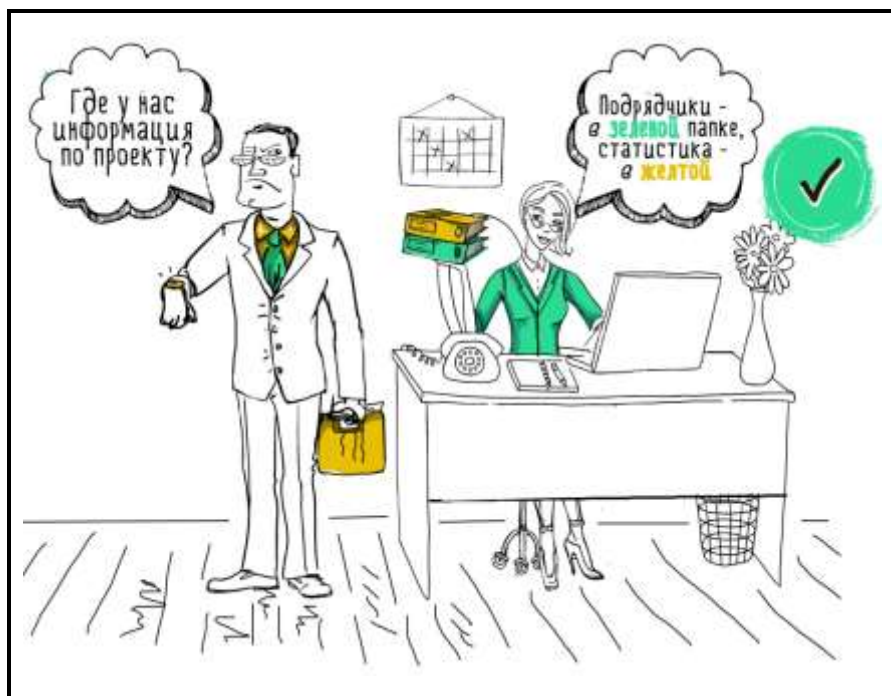
---

*Что является результатом применения навыков качественной работы с информацией в моей жизни?*

*Что будет критериями успешности/эффективности навыков работы с информацией?*

*Как я оцениваю у себя эффективность навыков работы с информацией сейчас, какие примеры из моего опыта подтверждают мою оценку?*

## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какая задача решалась навыками работы с информацией?

Какие приемы помогли героине справиться с задачей?

Какие еще приемы героиня могла бы использовать в данном кейсе?

## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какая задача должна была быть решена навыками работы с информацией?

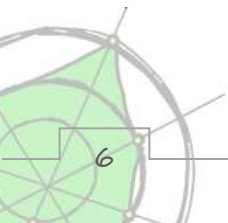
Что помешало героине решить задачу?

Какие приемы могли помочь героине справиться с задачей?

## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

---

Найдите на канале TED (<http://www.ted.com/>) не менее пяти идей, которые помогут Вам улучшить Ваши навыки работы с информацией. Опишите суть идей и как Вы будете их применять.



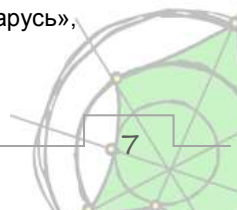
## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

---

По итогам анализа жизни трех личностей, которые оказывают влияние на Ваши жизненные цели<sup>1</sup>, определите какие инструменты и приемы работы с информацией использовали они. Как Вы можете применить их опыт?

---

<sup>1</sup> Инструменты анализа биографии творческой личности отрабатываются при работе над Индивидуальным планом развития. Основой является схема, предложенная в книге: Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М., Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности. Минск, «Беларусь», 1994 г.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

---

*Опишите недавнюю ситуацию, в которой Вам требовались навыки работы с информацией:*

*Какую задачу необходимо решить навыками работы с информацией:*

*Запишите и/или зарисуйте схематично правильное решение кейса<sup>2</sup> и его последствия*

*Запишите и/или зарисуйте схематично ошибочное решение кейса и его последствия*

*Запишите и/или зарисуйте схематично альтернативное решение и его последствия*

---

<sup>2</sup> Опираясь на систематизацию опыта других людей и источники по теме, предложенные в «Библиотеке»



## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

---

Опишите Ваши собственные проблемные ситуации, когда требовались навыки работы с информацией, и примеры, которые не нашли отражения ранее. Каковы были цели работы с информацией в этих ситуациях? Какие приемы и техники были эффективны, какие нет?

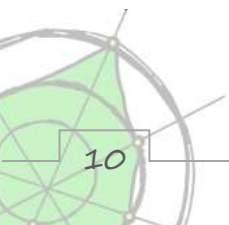


## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

---

Выпишите инструменты/подходы, которые обеспечили успешность работы с информацией Вам лично, Вашим друзьям.

Напишите Ваши дополнительные рекомендации по теме, которыми Вам хотелось бы поделиться с друзьями / участниками тренинга по итогам систематизации опыта других людей и источников по теме, предложенных в «Библиотеке», и переработки собственного опыта.



## МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

---

Ваша задача - сформировать позицию роста Ваших навыков, продумать движение от Вас сегодняшнего к Вам через полтора года.

### ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ (через полтора года)

<i>Внутреннее состояние (личная позиция, идея)</i>	<i>Ситуации успешной реализации навыков</i>

### ЦЕЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЫКА (через десять месяцев)

<i>Контролируемые параметры</i>	<i>Успешные практики</i>

### ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ (на ближайшие три месяца)

<i>Какие материалы я планирую изучить</i>	<i>Как я буду нарабатывать практику</i>

## КОПИЛКА ИДЕЙ

---

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться, с какими другими темами связана данная и пр.)

