



ЛАБОРАТОРИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
SOFT SKILLS

Программа развития компетенций  
для студентов и выпускников ВУЗов

# МЕТОДЫ ТЕОРИИ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ)

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

*Вы никогда не сумеете решить  
возникшую проблему, если сохраните то  
же мышление и тот же подход, который  
привёл вас к этой проблеме.*

*Альберт Эйнштейн*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

---

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

*Как я понимаю, что такое методы ТРИЗ?*

*В каких ситуациях необходимо применение методов ТРИЗ?*

*Зачем именно мне нужно изучить и применять методы ТРИЗ?*



## ГДЕ Я СЕЙЧАС?

---

*Что является результатом применения методов ТРИЗ?*

*Что будет критериями успешности/эффективности овладения методами ТРИЗ?*

*Как я оцениваю у себя эффективность навыков управления вниманием сейчас, какие примеры из моего опыта подтверждают мою оценку?*

## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Определите проблему, которую необходимо решить:

Сформулируйте системное противоречие и опишите ИКР (идеальный конечный результат)<sup>1</sup>:

Какие еще приемы ТРИЗ можно использовать в данном кейсе?

<sup>1</sup> Данные понятия можно изучить в предложенных в «Библиотеке» источниках, например, в книге: Альтов Г. И тут появился изобретатель.

## ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ



Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Определите проблему, которую необходимо было решить:

Сформулируйте, в чем были допущены ошибки при определении системного противоречия и ИКР (идеальный конечный результат)

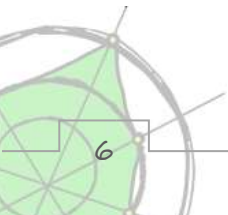
Какие приемы ТРИЗ можно использовать для решения данного кейса?

## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

---

Найдите на канале TED (<http://www.ted.com/>) не менее пяти видео, которые содержат решения творческих задач, и опишите суть каждой задачи.

Сформулируйте ИКР для каждой из этих задач. Какие методы и приемы использовали авторы для решения задачи, чем были схожи и чем различались их подходы к решениям? Насколько решения были близки к ИКР?



## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

---

По итогам анализа жизни трех личностей, которые оказывают влияние на Ваши жизненные цели<sup>2</sup>, определите те проблемы, которые они решали, как формулировали проблему, определите системное противоречие для каждой из задач, опишите ИКР. Обдумайте, какую роль методы творческого поиска решений играли в их жизни, что помогало разрешать проблемные ситуации. Как Вы можете применить их опыт?

---

<sup>2</sup> Инструменты анализа биографии творческой личности отрабатываются при работе над Индивидуальным планом развития. Основой является схема, предложенная в книге: Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М. Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности. Минск, «Беларусь», 1994 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

---

*Опишите ситуацию, в которой требуются методы ТРИЗ:*

*Какую проблему необходимо решить:*

*Запишите и/или зарисуйте схематично реализуемое на практике решение кейса, максимально близкое к ИКР<sup>3</sup>*

*Запишите и/или зарисуйте схематично ошибочное решение кейса*

*Запишите и/или зарисуйте схематично альтернативное решение*

---

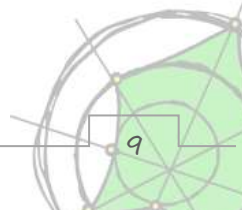
<sup>3</sup> Опираясь на систематизацию опыта других людей и источники по теме, предложенные в «Библиотеке»



## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

---

Опишите Ваши собственные проблемные ситуации и примеры, где Вамгодились бы методы ТРИЗ. Какие способы решений были эффективны на практике, какие нет? Какую задачу Вы решали, как Вы ее можете сформулировать с позиций ТРИЗ?

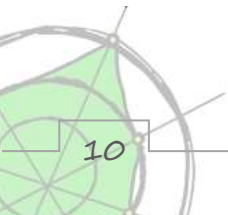


## ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

---

Выпишите инструменты/подходы, которые обеспечивают успешность решение проблемных ситуаций Вам лично, Вашим друзьям. Какие аналоги этих инструментов есть в ТРИЗ?

Напишите Ваши дополнительные рекомендации по теме, которыми Вам хотелось бы поделиться с друзьями / участниками тренинга по итогам систематизации опыта других людей и источников по теме, предложенных в «Библиотеке», и переработки собственного опыта.



## МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Ваша задача - сформировать позицию роста Ваших навыков продумать движение от Вас сегодняшнего к Вам через полтора года.

### ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ (через полтора года)

<i>Внутреннее состояние (личная позиция, идея)</i>	<i>Ситуации успешной реализации</i>

### ЦЕЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЫКА (через десять месяцев)

<i>Контролируемые параметры</i>	<i>Успешные практики</i>

### ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ (на ближайшие три месяца)

<i>Какие материалы я планирую изучить</i>	<i>Как я буду нарабатывать практику</i>

## КОПИЛКА ИДЕЙ

---

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться, с какими другими темами связана данная и пр.)

