ЦЕНТР КАРЬЕРЫ
CAREER CENTER

ЛАБОРАТОРИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ SOFT SKILLS

Программа развития компетенций
для студентов и выпускников ВУЗов

АЛГОРИТМЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Люди ничему не верят так твердо, как тому, о чем они меньше всего знают.

Мишель Монтень

Ростов-на-Дону 2017

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОЙ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

Самостоятельно ответьте на следующие вопросы. Если Вам нужен результат, то отвечайте на вопросы исходя из Вашей личной позиции, не формально.

Как я понимаю, что такое критическое мышление?

В каких ситуациях необходимо критическое мышление?

Зачем лично мне нужны навыки критического мышления?

ГДЕ Я СЕЙЧАС?

Что будет критериями эффективности развития критического мышления?

Что является результатом применения алгоритмов критического мышления?

Как я оцениваю у себя развитие критического мышления сейчас, какие примеры из моего опыта подтверждают мою оценку?

ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ

Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какую позицию в отношении информации демонстрирует водитель?

Какая роль отведена здесь критическому мышлению? К каким последствиям это приводит?

Какие подходы/приемы критического мышления демонстрирует герой?

ОБДУМАЙТЕ ПРИМЕРЫ

Опишите своими словами, в чем суть кейса:

Какую позицию в отношении информации демонстрируют героини?

Какая роль отведена здесь критическому мышлению? К каким последствиям это приводит?

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

Найдите на канале TED (http://www.ted.com/) не менее пяти идей и приемов, которые помогут Вам развивать критическое мышление. Запишите суть идей и как Вы будете их применять.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ОПЫТА ДРУГИХ

По итогам анализа жизни трех личностей, которые оказывают влияние на Ваши жизненные цели[1], определите, какую роль критическое мышление играло в их жизни и достижениях, способствовало развитию критического мышления. Как Вы можете применить их опыт?

[1] Инструменты анализа биографии творческой личности отрабатываются при работе над Индивидуальным планом развития. Основой является схема, предложенная в книге: Альтшуллер Г.С., Вёрткин И.М., Как стать гением. Жизненная стратегия творческой личности. Минск, «Беларусь», 1994 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЕЙС

Опишите недавнюю проблемную ситуацию:

Для чего необходимо было критическое мышление?

Запишите и/или зарисуйте схематично правильное решение кейса[2] и его последствия
Запишите и/или зарисуйте схематично ошибочное решение кейса и его последствия
Запишите и/или зарисуйте схематично альтернативное решение и его последствия

[2] Опираясь на систематизацию опыта других людей и источники по теме, предложенные в «Библиотеке».

ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

Опишите Ваши собственные проблемные ситуации, в которых требовалось критическое мышление и которые не нашли отражения ранее. Каковы цели применения критического мышления в этих ситуациях? Какие приемы Вы применяли, какие факторы влияли на проявление критического мышления, к каким результатам это привело и почему?

ПЕРЕРАБОТКА ОПЫТА

Выпишите инструменты/подходы, которые помогают развивать критическое мышление Вам лично, Вашим друзьям?

Напишите Ваши дополнительные рекомендации по теме, которыми Вам хотелось бы поделиться с друзьями / участниками тренинга по итогам систематизации опыта других людей и источников по теме, предложенных в «Библиотеке», и переработки собственного опыта.

МОЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Ваша задача - сформировать позицию роста Ваших навыков, продумать движение от Вас сегодняшнего к Вам через полтора года.

ЖЕЛАЕМОЕ СОСТОЯНИЕ (через полтора года)

Внутреннее состояние (личная позиция, идея)	*Ситуации успешной реализации*

ЦЕЛЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЫКА (через десять месяцев)

Контролируемые параметры	*Успешные практики/приемы*

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ШАГИ (на ближайшие три месяца)

Какие материалы я планирую изучить	*Как я буду нарабатывать практику*

КОПИЛКА ИДЕЙ

Записывайте здесь свои мысли, ассоциации и идеи (что сделать, что прочитать, с кем пообщаться, с какими другими темами связана данная и пр.)